

## NLP Trainer IANLP -koulutuksen sisältövaatimukset

### Perusvaatimukset

NLP Master IANLP- tai jonkun toisen standardin mukainen NLP Master -todistus, jonka IANLP hyväksyy. Mikäli NLP-opiskelija ei täytä näitä vaatimuksia, hänen täytyy ensin käydä puuttuvat NLP Practitioner- ja NLP Master IANLP -täydennyskoulutukset ollakseen tasavertainen osaamisessaan.

NLP Practitioner -koulutuksen ensimmäisen päivän ja NLP Trainer -kouluttajakoulutuksen ensimmäisen päivän välillä on oltava vähintään 2 vuotta tai NLP Practitioner -koulutuksen aloituksen ja NLP Trainer -kouluttajakoulutuksen päättämisen (todistuksen päiväys) välillä vähintään 2,5 vuotta (30 kuukautta).

### Koulutuksen kesto

Vähimmäisvaatimus koulutuksen kestolle on 130 tuntia lähiopetusta, sisältäen kokeet. Opetustunti = 60 minuuttia. Koulutuksen on jakauduttava vähintään 18 lähiopiskelupäivään. Koulutuspäivien aikana pidettäviä taukoja, jotka kestävät yli 30 minuuttia, ei lasketa mukaan vaadittuun 130 tuntiin. Lisäksi vaaditaan vähintään 15 tuntia työnohjauskäyntejä, ryhmä- tai yksilötyönohjauksena. Työnohjauksen ensisijaisena tavoitteena on seminaari/koulutus, jonka opiskelija suunnittelee omana projektinaan ja esittelee koulutuksen päätteeksi. Muita tavoitteita, jotka mahdollistavat opiskelijan ammatillisten taitojen lisäämisen, voi ottaa mukaan. Työnohjauksen voi antaa ainoastaan Fellow Member Trainer IANLP.

Ennen koulutuksen alkua on kahden vastuussa olevan Fellow Member Trainerin lähetettävä alustava sisältösuunnitelma IANLP:lle. IANLP antaa tästä kirjallisen kuittauksen.

Lähiopiskelupäivien koulutuksen suunnittelee kaksi Fellow Member Traineria. Kahdeksankymmentä prosenttia (80 %) koulutuksesta johtaa Fellow Member Trainer ja kaksikymmentä prosenttia (20 %) koulutuksesta voi kouluttaa kuka tahansa toinen pätevä NLP-kouluttaja Fellow Member Trainerin ohjauksen alaisena. Ryhmän koko on vähintään 7 opiskelijaa. Jos ryhmä on suurempi kuin 15 opiskelijaa, on koulutuksessa oltava jokaista 15:tä opiskelijaa kohden vähintään yksi apukouluttaja, jolla on NLP Trainer -pätevyys.

### Vastaavan kouluttajan pätevyysvaatimukset

Kouluttajalla on täytynyt olla voimassa Fellow Member Trainer status vähintään 3 vuotta IANLP:n vaatimusten mukaisesti. Kouluttajan on täytynyt olla vastuullisena kouluttajana vähintään kolmessa NLP Practitioner- ja kahdessa NLP Master -koulutuksessa. Lisäksi kouluttajan on täytynyt olla apukouluttajana yhdessä NLP Trainer IANLP -koulutuksessa tai vaihtoehtoisesti mukana Grandparenting Procedure -ohjelmassa.

### NLP Trainer IANLP -koulutuksen arvioinnin ja todistuksen saannin kriteerit ja pätevyysvaatimukset

- ❖ Täydellinen pätevyys kaikissa NLP Practitioner- ja NLP Master -tason tiedoissa ja taidoissa. Kyky käyttää useita NLP Practitioner- ja NLP Master -taitoja (menetelmiä) yhtäaikaaisesti sekä avoimesti että ”tavallisen vuorovaikutuksen” sisällä.
- ❖ Taito vaihtaa sujuvasti sisällön ja rakenteen välillä (kokemuksen ja tulkinnan välillä) sekä eri loogisten tasojen välillä (R. Dilts) ja joka näkyy sekä tekemisessä ja käyttäytymisessä että kielellisissä taidoissa.
- ❖ Taito demonstroida koko ajan opettamaansa ja opettaa sitä, mitä tekee ja kertoa se kielellisesti (eli mallittaa itseään).
- ❖ Tehdä interventioita sulavasti ryhmissä; luoda kontakti ja antaa aistijärjestelmän mukaista palautetta.

- ❖ Työskennellä ekologisesti yksilöiden ja ryhmien kanssa, hyödyntäen ryhmän muutosprosesseja ja opiskelijoiden voimavaroja; sisältäen ryhmän ohjaamisen- ja ristiriitojen käsittelytaidot.
- ❖ Pitää kontakti itseen, yksilöihin ja ryhmään; samauttaminen ja ohjaaminen.
- ❖ Ammatillinen itsensä johtaminen; yleisön kunnioittaminen (erottaa oma maailmankuva muiden maailmankuvista ja pitää ne erillään, vastata yhdenmukaisesti toisistaan eroaviin maailmankuviin, ja ottaa huomioon ja vastata ekologisesti muihin, tietoihin ja tiedostamattomiin, prosesseihin).
- ❖ NLP-perusoleutusten sisäistyminen taitoihin ja kykyihin ryhmitöissä.
- ❖ Tietoa sekä psykologisista että neurobiologisista käsityksistä, psykoterapeuttisista menetelmistä ja yleisistä vuorovaikutusmalleista, kuten myös niiden yhteyksistä NLP:iin.

### **Koulutussisällön vähimmäisvaatimukset**

1. Esityksen suunnittelu: aloituksen ja lopetuksen kehystäminen, tavoitteiden asettaminen, tiedon ja kokemuksen jäsentäminen ja pilkkominen sekä asioiden ketjuttaminen oikein, tasapaino tiedon antamisen ja oivaltamisen mahdollistamisen välillä, tietojen ja taitojen yleistämisen edistäminen läpi sisällön ja ajan, koulutusten suunnittelu menetelmällisesti ottaen huomioon eri mieltämisjärjestelmät ja käyttäen vaihtelevasti osallistujien erottelutyylejä ja oppimistyyliä.
2. Hyvän kontaktin luominen ryhmään ja yksilöön sekä ryhmän/yksilön samauttaminen ja ohjaaminen useilla eri tasoilla ja usein eri menetelmin.
3. Oppimisen vauhdittaminen.
4. Harjoitusten suunnittelu: määritellä harjoituksen tavoitteet; tietoinen ja alitajuinen oppiminen, sisältäen materiaalia aiemmin opitusta; havainnon ja arvioinnin erottaminen ryhmäprosesseissa; aistijärjestelmään perustuvan erityisen palautteen antaminen kysymyksiin, joissa on tavoitteena tarkoituksenmukainen yksilön itsetutkiskelu ja tarkkailu, havainnollistaminen tai tarpeen tullen kertoa yksilölle selkeästi mitä pitää tehdä; harjoitusten ohjaaminen siten että siihen sisältyy taito kuvailla ja esittää harjoitus käyttämättä kirjallista ohjetta tai muistiinpanoja ja oppimistulosten tulevaisuuden tarkistus.
5. Visuaalisten, auditiivisten ja kinesteettisten apuvälineiden käyttäminen kouluttamisen välineinä.
6. Pinnallisten ja syvien metaforien käyttäminen prosessin ohjeistamisessa ja etukäteisessä kehystämisessä.
7. Monitasoisen palautteen hyödyntäminen, yksilöiden ja ryhmän näkyvän ja ”tavallisen vuorovaikutuksen” sisällä olevan tiedon jatkuva uudelleenarvioiminen ja yhdistäminen.
8. Tarkoituksenmukaisten interventoiden suunnittelu sekä yksilöille että ryhmille, interventoiden tekeminen sekä ennakoivasti että jälkikäteen.
9. Ryhmän jäsenten kritiikin, hankalan käyttäytymisen, häiriöiden ja vastustuksen hyödyntäminen.
10. Tavoitteellisten vuorovaikutustaitojen tietoinen käyttäminen.
11. ”Tehtävien antaminen”; taito kehittää ja valmistella tehtäviä, joissa taustaoletuksena on, että henkilö voi käyttäytyä eri lailla kuin ennen, tavalla, joka laventaa hänen maailmankuvaansa.
12. Kysymyksiin vastaaminen (sisältäen taidon havaita tarkasti kysymyksen taso ja tarkoitus sekä muodostaa oikean tason mukaisia vastauksia).
13. Demonstraatioiden tekeminen.
14. Vähintään kaksi esitystä ryhmälle, jossa on vähintään 6 pätevää osallistujaa. Esityksen pituuden on oltava minimissään 20 minuuttia sisältäen palautteet ryhmältä ja Fellow Member Traineriltä.

NLP Trainer IANLP -kouluttajakoulutuksen tavoitteena on saavuttaa NLP-esitys- ja -esiintymistaidot. NLP Practitioner- ja NLP Master -koulutusten taitoja käytetään opettamiseen ja kouluttamiseen, mutta niiden sisällöt eivät ole osana tätä koulutusta eivätkä loppukokeita.

### **NLP Trainer IANLP - koulutuksen kirjallinen koe**

Vaatuksena oleva kirjallinen koe kattaa yhteenvedon koulutuksen vähimmäisvaatimuksista. Kokeen tavoitteena on taata osaamisen laadun korkea taso. Koe havainnollistaa edellä kuvatun sisällön tietämyksen ja laatuunkäyvän sisäistymisen.

Koulutuksesta vastuussa oleva Fellow Member Trainer suunnittelee kokeen, ja sen on vastattava hänen painottamiaan asioita. Kirjalliset kokeet on säilytettävä ainakin kolmen vuoden ajan kokeen



päiväyksestä. IANLP tai IANLP:n valtuuttama henkilö on oikeutettu pyytämään tämä dokumentaatio tarkistettavaksi, jotta osaamisen taso voidaan varmistaa.

### **NLP Trainer -koulutuksen näyttökoe**

Koulutuksen lopussa kuuluu olla näyttökoe. Fellow Member Trainer voi vapaasti suunnitella näyttökokeen, jonka tarkoitus on osoittaa käytännössä todistuksen edellyttämien taitojen täysimääräinen osaaminen.

Näyttökokeen on annettava osallistujalle mahdollisuus näyttää oppimiensa NLP-kouluttajataitojen sisäistyminen omaan henkilökohtaiseen esittämisaalueeseensa.

### **NLP Trainer IANLP -todistuksen sisältö sekä suomeksi että englanniksi:**

1. lauseke, josta ilmenee, että koulutus on pidetty IANLP:n koulutusvaatimusten mukaisesti
2. alkuperäinen IANLP sinetti (tarra)
3. koulutuksen pituus kirjoitettuna lähiopetuspäivien määränä ja tunteina
4. koulutuksen ensimmäinen ja viimeinen päivämäärä näkyvissä: päivämäärät, joiden välillä koulutus on pidetty
5. Fellow Member Trainer IANLP kouluttajan nimi ja allekirjoitus
6. Nimike: NLP Trainer IANLP tai Trainer IANLP

